

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений**

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование представлений у студентов межкультурного разнообразия общества;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, традициях и этнических ценностях, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» (Б1.О.05.01) относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

-по очной форме обучения в 4 семестре 2 курс

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.05.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «Психология», «Педагогика», «Философия».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Базируются на изучении данной дисциплины: «Основы вожатской деятельности» (4 семестр). Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно- правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает нормативные правовые акты в сфере образования; - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную

		отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Владеет: - нормами профессиональной этики.
ОПК-4.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Знает: - духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. Умеет: - формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде. Владеет: - способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям)	Знать: алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС; культурные различия детей, возрастные и индивидуальные особенности детей; основы формирования межличностных отношений и особенности социализации личности Уметь: организовывать различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии, походы, экспедиции, воспитательные мероприятия, проектировать воспитательные цели, планировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть: навыками осуществления воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации

		обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова